Alain BRUNIAS – Inspecteurs de l'Education nationale – Lettres Anglais – Académies de Dijon et de Besançon – Mars - Avril 2009
Ateliers de travail organisés dans le Doubs, le Jura, la Haute Saône, La Saône et Loire, la Côte d'Or et l'Yonne

Ateliers d'anglais – printemps 2009

Exemples de tâches de communication proposées par les professeurs de lycée professionnel des académies de Besançon et de Dijon.

AGIR AU QUOTIDIEN

A2	B1	B2
Modes de vie	**Modes de vie**	**Modes de vie**
Ecouter/comprendre	**Ecouter/comprendre**	**Ecouter/comprendre**
Localiser sur une carte des informations météorologiques simples écoutées plusieurs fois	Comprendre un message sur une boîte vocale d'une compagnie ferroviaire (retard de train, suppression, grève…) afin de réorganiser un déplacement prévu	Comprendre les nouvelles à la radio et retrouver les grands titres parmi ceux qui sont proposés en les replaçant dans l'ordre d'écoute.
		Comprendre la description faite d'un accident domestique ou bien de la circulation et retrouver (ou dessiner) le schéma ou la photo correspondant à la situation.
Comprendre des horaires et des consignes d'embarquement à l'aéroport et réagir en fonction des éléments recueillis		Comprendre la description faite de logements et choisir le plus approprié aux potentiels acquéreurs.
Comprendre une recette culinaire simple diffusée à la TV et rechercher les ingrédients, ustensiles et équipements nécessaires	Comprendre un bulletin météo à la radio et prendre les décisions qui s'imposent dans le cadre d'un projet de sortie…	Comprendre des commentaires enregistrés destinés à la visite d'un lieu touristique, d'une ville (*sightseeing in London*) pour apprécier des monuments et pouvoir prendre quelques notes
	Comprendre le menu d'un repas de fête, le reconnaître parmi d'autres propositions et le recomposer dans l'ordre des plats qui seront servis	
Comprendre les consignes de sécurité à bord d'un avion et réordonner des schémas dans l'ordre chronologique		
Parler en interaction	**Parler en interaction**	**Parler en interaction**
Acheter un billet de train au guichet d'une gare ou au téléphone	Faire une réservation téléphonique pour un séjour dans un B&B et se renseigner au téléphone sur des conditions d'hébergement (disponibilité, services, prix…)	Demander des infos pour louer une maison (type, proximité services, équipement, vue)

Acheter des produits représentatifs de la Grande Bretagne (thé, marmelade, Marmite …)		S'entretenir avec son docteur sur le meilleur régime à adopter après une indigestion
		Dialoguer avec un vendeur pour échanger un vêtement.
		Converser avec un garagiste pour une assistance mécanique sur l'autoroute
Proposer à un ami une invitation ou des activités (sportives, culturelles, shopping, loisirs) pour le weekend	Louer un véhicule (à l'aéroport, par exemple)	Je peux exposer des problèmes de santé à un médecin
Acheter un cadeau pour une occasion particulière et en fonction des goûts d'une personne.	Réserver un voyage dans une agence	Faire des réclamations au sujet d'un article défectueux
Réserver une chambre d'hôtel par téléphone	Demander des renseignements sur un produit (ex : téléphone portable)	Entreprendre des démarches pour retrouver des bagages perdus à l'aéroport
Acheter ou réserver un billet de cinéma / un billet pour un concert / un spectacle en précisant 1 ou 2 conditions particulières (dates, tarifs, emplacement)	Se renseigner sur les bus en circulation un jour de grève des transports en appelant la compagnie de bus de la ville	Renseigner des clients sur des produits issus du commerce équitable
Demander ou indiquer un itinéraire pour se rendre sur un lieu précis	Commander mon repas dans un fast food / au restaurant	
	Réserver par téléphone une table dans un restaurant	
Indiquer à un touriste étranger les différentes possibilités de transport pour se rendre sur un lieu touristique		
Parler en continu	**Parler en continu**	**Parler en continu**
Laisser un message sur un répondeur (informations relatives à des disponibilités pour un rendez-vous, une sortie …)	Présenter le fonctionnement de la cantine à un correspondant anglais	Raconter et donner ses impressions sur une excursion dans un lieu touristique célèbre
Je peux rapporter un bulletin météo à ma famille pour une éventuelle sortie le lendemain	Indiquer à des amis le programme d'une semaine de vacances en Irlande	Expliquer le fonctionnement de la carte de transport « Oyster » utilisée dans les bus et le métro de Londres et préciser ses avantages.

	Relater une panne survenue à la tondeuse à gazon, par exemple, au retour de ses parents pour justifier un travail non fait. Vous vendez, louez votre appartement, maison et vous conduisez la visite des lieux en mettant en évidence les qualités du bien que vous possédez.	Donner des conseils pour décorer et/ou rénover une pièce en vue d'une colocation. Rendre compte de l'avancement des travaux de rénovation réalisés pendant la journée.
Lire	**Lire**	**Lire**
Identifier les types d'émission sur un programme télé afin d'en sélectionner un pour la soirée	Comprendre un prospectus touristique concernant une région que l'on visite afin d'en traduire les éléments essentiels à sa famille	Comparer et choisir dans un dépliant touristique un ou plusieurs lieux de visite par rapport à des critères donnés (aspect culturel, architecture, paysage)
Je suis capable de remplir un formulaire de motel envoyé par e-mail avec mes informations personnelles pour confirmer une réservation de chambre.	Comprendre les étapes d'une recette pour réaliser un plat typiquement britannique ou américain	Comprendre une étiquette de vin (cépage, provenance) pour l'accorder à un mets que je désire servir
Comprendre les panneaux d'information sur les routes afin de me déplacer en toute sécurité	Lire et suivre le mode d'emploi d'un appareil d'usage courant : GPS, appareil photo afin de le faire fonctionner ou programmer	
Ecrire	**Ecrire**	**Ecrire**
Etablir une liste de courses pour 1 occasion particulière	Ecrire un mail à un correspondant sur ses impressions concernant un récent séjour à l'étranger	rédiger une publicité pour mettre en avant les avantages d'une carte de fidélité d'un grand magasin DIY
Rédiger un carton d'invitation à une fête	Rédiger un courriel pour demander tarifs d'hébergement	rédiger une lettre de réclamation suite à un séjour décevant non conforme à l'offre
Dresser une liste des ingrédients nécessaires à la confection d'une recette	Rédiger un mail pour se plaindre : l'appartement loué pour les vacances n'était pas conforme au descriptif	Rédiger une lettre au siège de la société de la marque de la voiture en expliquant la panne survenue au véhicule encore sous garantie.
Ecrire et envoyer une recette simple d'un plat français à mon amie anglaise	Envoyer un mail de réclamation suite à une commande non conforme	Ecrire une lettre à une association de défense des consommateurs à propos du refus du garagiste d'appliquer la garantie.

S'inscrire sur un site en ligne.	Rédiger une lettre de plainte à un hôtel après un séjour désagréable.	Rédigez une lettre aux propriétaires avec lesquels vous avez échangé vos maisons pendant les vacances pour les informer des problèmes rencontrés
Commander un produit par internet sur un site étranger.	Rédiger une petite annonce pour vendre un bien immobilier, une voiture, un objet, un animal, etc.	Décrire, dans un courrier ou dans un message électronique, le dysfonctionnement d'un appareil courant que l'on vient d'acheter sur Internet afin de bénéficier de sa garantie.
Rédiger une annonce pour vendre un objet sur internet.		
Rédiger une carte pour la St Valentin.	Rédigez un avis sur le site du restaurant dans lequel vous avez emmené vos invités dernièrement.	
Remplir un formulaire pour obtenir une carte de fidélité ou pour ouvrir un compte bancaire, etc.	Ecrire à la compagnie des transports que vous avez sollicitée pour lui faire vos remarques et suggestions pour l'amélioration des prestations.	
Rédiger un mail pour répondre à une invitation		
Rédigez une lettre dans laquelle vous incluez la recette promise à votre amie.		
Relations avec les autres	**Relations avec les autres**	**Relations avec les autres**
Ecouter/comprendre	**Ecouter/comprendre**	**Ecouter/comprendre**
Comprendre les directions à suivre pour se rendre dans un lieu précis indiqué sur un plan de ville ou de région ou à l'intérieur d'un grand bâtiment (entreprise, hôtel, …)	Comprendre les infos données au guichet de la gare pour pouvoir prendre mon train	
Demander à son hôtesse anglaise l'autorisation de sortir avec ses copains pour aller voir un film (en décrivant brièvement le sujet du film)	Comprendre les consignes de l'opérateur pour l'utilisation de ma carte de téléphone	
Relater sa sortie cinéma avec son hôtesse anglaise à son retour.	Comprendre la description faite d'un suspect et le reconnaître parmi les personnes présentées en photos.	

Parler en interaction	**Parler en interaction**	**Parler en interaction**
	Parler avec un opérateur pour pouvoir téléphoner en PCV	Vous êtes 3 colocataires et vous devez choisir un 4è colocataire : définir le profil idéal ; entretiens ; règles de vie
	Discuter avec ses amis de l'organisation de sa soirée d'anniversaire.	Parmi les propositions de trois logements qui vous sont faîtes, vous discutez du meilleur choix avec votre colocataire.
	Echanger avec un étudiant étranger qui demande à être hébergé pour la nuit.	
Parler en continu	**Parler en continu**	**Parler en continu**
Etre capable de se présenter (âge, hobbies, habitudes) à sa famille d'accueil lors d'un voyage en Angleterre	Faire un discours pour les 18 ans ou le mariage de son meilleur ami	Expliquer ses difficultés relationnelles avec ses parents à son meilleur ami.
	Donner des conseils à un ami (pour arrêter de fumer, avoir de meilleures notes)	Exposer les raisons qui ont fait que l'on a souhaité participer à un chantier de bénévoles pendant les vacances.
Lire	**Lire**	**Lire**
Comprendre les offres promotionnelles d'un supermarché et faire ses courses / achats en fonction des réductions offertes	Lire une petite annonce pour rechercher une colocation	Répondre à un questionnaire / un sondage / une enquête sur un thème familier / de son environnement quotidien (ou professionnel)
Comprendre un carton d'invitation à un mariage pour pouvoir y répondre	Comparer les offres de location de véhicules pour un futur séjour en GB (pour élaborer un tableau comparatif et sélectionner la meilleure solution)	Comprendre une biographie dans la perspective d'en faire un exposé à la classe à l'aide d'un diaporama
Comprendre les instructions d'un guichet automatique pour retirer de l'argent à l'étranger	Remplir un questionnaire de satisfaction (et émettre un commentaire bref)	Comprendre un article de presse relatif à la vie quotidienne (fait divers, association caritative…)
Comprendre la première lettre d'un correspondant dans la perspective d'une réponse (en relevant les expressions utilisées pour les utiliser dans sa propre lettre).		
Comprendre un événement inhabituel vécu révélé dans une lettre.		

Comprendre un message simple lié à la vie quotidienne (tâches ménagères, courses…).		
Ecrire	**Ecrire**	**Ecrire**
Rédiger une carte de vœux / d'anniversaire	Ecrire un courrier personnel pour convaincre les parents d'un camarade à l'autoriser à partir en excursion et à séjourner dans un camping, par exemple	Rédiger une annonce pour un échange de maison
Rédiger une carte postale	Ecrire à son/ sa meilleur(e) ami(e) pour lui remonter le moral, le/la convaincre de participer à des sorties, à des projets de voyage…	Ecrire des instructions destinées aux personnes qui vont occuper la maison que l'on s'apprête à échanger.
Rédiger une annonce pour vendre/échanger un objet	Vous organisez une pendaison de crémaillère et rédigez une invitation par mail à un apéritif dinatoire ainsi qu'une liste de cadeaux, en pièce jointe, que vous confiez à un magasin de votre choix.	Ecrire un message sur le blog de son sportif préféré
Ecrire une carte d'invitation à un mariage	Vous aménagez dans un nouvel appartement, une nouvelle maison et vous invitez vos nouveaux voisins à un apéritif dinatoire (vous devez vous présenter brièvement (ainsi que votre famille) dans le courrier d'invitation.	Rédiger un témoignage après un accident ou une scène atypique
Vous disposez d'un budget de £350 et vous élaborez une liste de cadeaux de Noël pour vos proches. (consultation d'un catalogue papier ou en ligne).		Ecrire un message au courrier des lecteurs de son magazine
		Ecrire un poème pour la Saint Valentin (à la manière de …)

ETUDIER ET TRAVAILLER

A2	B1	B2
Monde scolaire	**Monde scolaire**	**Monde scolaire**
Ecouter/comprendre	**Ecouter/comprendre**	**Ecouter/comprendre**
Comprendre les consignes données en classe par le professeur afin de pouvoir réagir de façon adéquate	Comprendre un message sur le répondeur téléphonique d'un établissement scolaire, d'un institut linguistique en Angleterre.	Comprendre des informations concernant l'orientation scolaire, la poursuite d'étude (pour affecter un (des) élève(s) dans une section post baccalauréat en fonction d'un profil donné
	Comprendre les consignes données par le chef d'établissement le jour de la rentrée (pour rédiger un règlement scolaire)	Comprendre un documentaire présentant la région, la ville de son futur lieu de stage à l'étranger
	Comprendre le message de présentation d'un visiteur anglophone accueilli en cours.	
	Comprendre le message de son correspondant étranger ou d'une classe, dans le cadre d'un partenariat européen, transmis par vidéo.	
Parler en interaction	**Parler en interaction**	**Parler en interaction**
Accueil dans l'établissement scolaire de correspondants étrangers	Je peux interviewer un élève anglais sur le port de l'uniforme à l'école à partir d'un questionnaire préparé et je peux poser des questions spontanées en fonction des réponses obtenues	Je peux soutenir un compte rendu de stage à l'oral en justifiant mes propos écrits et en citant des exemples précis
Téléphoner dans un établissement scolaire pour demander des renseignements en vue d'une inscription		Demander des infos sur le système scolaire d'un pays anglophone à l'assistant du lycée et élaborer un tableau comparatif avec la France.
Dans le cadre d'un échange scolaire / séjour linguistique, j'échange avec mon correspondant sur le système scolaire (matières, EDT, moyens de transport, cantine)	Etre capable de prendre contact par téléphone avec la personne qui va m'accueillir en stage.	Participer à un échange sur son expérience de stage à l'étranger (lieu, séjour, hébergement, activités professionnelles réalisées…).

	J'échange avec ma famille d'accueil : conditions d'accueil, demande d'infos sur la ville /région, remerciements	
Parler en continu	**Parler en continu**	**Parler en continu**
Présenter les motifs d'un retard à un cours et présenter ses excuses	Journées portes ouvertes au lycée : expliquer la filière et les PFMP à un anglophone.	Présenter son parcours de formation, ses projets professionnels
Présenter une journée de cours	Présenter mon environnement scolaire, la situation géographique des différents lieux, les professeurs, les matières	Présenter mon établissement scolaire à l'aide d'un plan, de photographies, d'un organigramme (ou bien d'un diaporama)
	Présenter sa formation et son projet professionnel à venir	Commenter un diaporama (composé essentiellement de photographies) sur son expérience de stage à l'étranger ou en France.
	Présenter son lycée lors des journées portes ouvertes	
	Présenter les règles de vie à l'intérieur de mon établissement à mon correspondant	
	Présenter les matières que j'étudie et parler de celles que j'aime ou n'aime pas et expliquer pourquoi	
Lire	**Lire**	**Lire**
Effectuer les achats de rentrée (vêtements et fournitures) sur catalogue ou sur internet	Comparer deux brochures de « *summer schools* » : prix, horaires, dates, formations…	Lire et comprendre le règlement intérieur d'un lycée pour le résumer aux correspondants étrangers en stage dans l'établissement (en insistant sut certains aspects qui vous paraissent essentiels)
Comprendre l'emploi du temps de son correspondant anglophone.	Comprendre des consignes concernant la sécurité dans l'établissement pour les représenter sur un dessin ou les expliquer à des élèves étrangers en visite, par exemple.	
Ecrire	**Ecrire**	**Ecrire**
Rédiger le message principal d'une affiche dans le cadre d'une opération menée au lycée (portes ouvertes)	Rédiger la page d'accueil du site internet d'un établissement scolaire	Argumenter son choix de *summer schools*

Ecrire une lettre de rentrée à son nouveau correspondant eTwinning.	Participer par sa contribution à la création de l'affiche « Journée des langues » du 26 septembre. et/ou Contribuer à la rédaction de la présentation de la journée des langues qui sera rédigée dans les langues étrangères enseignées au lycée et mise en ligne sur le site de l'établissement.	Je crée une plaquette sur la promotion de ma région à la demande du conseil régional pour la préparation d'un jumelage
	Rédiger une liste de règles de bonne conduite pour entretenir une bonne ambiance de classe	Remplir son dossier d'inscription accompagné d'un CV et d'une lettre de motivation pour aller étudier à l'étranger (poursuite d'études)
	Créer un diaporama à la suite d'un voyage scolaire en GB (texte et photos) [travail collectif]	Créer un diaporama à la suite d'une PFMP à l'étranger pour le présenter à la classe ou à l'oral dans le cadre de l'attestation EUROPRO par exemple
		Réaliser une plaquette de présentation des formations qu'offre son lycée.
		Rédiger son projet idéal pour un séjour linguistique réussi.
		Rédiger le compte rendu de visite des correspondants venus au lycée.
Monde professionnel	**Monde professionnel**	**Monde professionnel**
Ecouter/comprendre	**Ecouter/comprendre**	**Ecouter/comprendre**
Comprendre un message enregistré sur un répondeur d'une administration (horaires, ligne occupée, changement de numéro, etc…) pour réagir de façon appropriée	Comprendre les demandes d'un client à la réception d'un hôtel pour accéder à sa requête ou lui proposer d'autres options	Comprendre un CR de journée de travail.
Comprendre le déroulement d'une journée de travail.	Comprendre les instructions laissées par des parents pour lesquels je fais du babysitting	Comprendre les consignes d'utilisation d'une machine outil, d'un outil…
	Comprendre des instructions spécifiques concernant l'utilisation d'un appareil ou d'une machine dans le cadre d'un stage à l'étranger	
	Comprendre des consignes de travail.	

	Comprendre la fiche de travail d'un employé ou d'un ouvrier dans une entreprise.	
	Comprendre la présentation et l'organisation du lieu de travail.	
Parler en interaction	**Parler en interaction**	**Parler en interaction**
Accueillir un groupe de visiteurs étrangers à la réception d'une entreprise où je suis stagiaire.	Se présenter à un entretien d'embauche et mettre en avant ses qualités, ses compétences.	Passer une commande professionnelle à des fournisseurs
	Répondre aux demandes de renseignements provenant de la clientèle (réservations, évènements culturels, prix).	Réaliser une vente jusqu'à la prise de congé incluse
	Demander des précisions sur le travail à faire pour afin d'élaborer un fiche d'activité.	Faire une réclamation par téléphone pour un retard de livraison / un produit défectueux.
	Exposer une difficulté et demander conseil.	Présenter un devis et argumenter avec le client.
		Participer à une réunion de travail à la fin de la journée (débriefing).
		Présenter l'entreprise à un groupe de visiteurs.
		Argumenter sur le choix d'un produit, d'une solution adoptée.
Parler en continu	**Parler en continu**	**Parler en continu**
Décrire un article, un produit de façon simple (sans le désigner) afin de le faire deviner.	Présenter un article / un produit à un client pour le convaincre de l'acheter.	Présenter une spécialité régionale avec procédé de fabrication.
Restituer les moments clés de sa journée de visite en entreprise.	Décrire une tâche spécifique.	Relater en détails mon expérience professionnelle dans le cadre d'un projet EUROPRO en décrivant mes sentiments et réactions.
		Vanter les mérites de produits biologiques sur une foire agricole
		Faire une animation dans un supermarché pour faire connaître des produits issus du commerce équitable ou des produits respectueux de l'environnement

		Rendre compte de son stage en entreprise.
		Présenter son expérience professionnelle.
Lire	**Lire**	**Lire**
Comprendre une notice technique simplifiée.	Lire une petite annonce pour rechercher un job d'été et sélectionner celle qui me convient.	Comprendre le mode d'emploi pour faire marcher un nouvel appareil / une nouvelle machine
Comprendre des panneaux de signalisation courants utilisés dans une entreprise / comprendre les mots clés / les onglets d'un site professionnel (entreprise, commerce, restaurant…)	Comprendre les instructions écrites par un tuteur sur les tâches que je dois accomplir	
Ecrire	**Ecrire**	**Ecrire**
Consignes de sécurité pour les ateliers	Faire un compte rendu de ma PFE en décrivant mes sentiments et réactions	Ecrire un compte rendu d'une visite en entreprise
		Ecrire une lettre de démission ou de motivation
		Rédiger un article sur les avantages du *teleworking*
		Rédiger un devis pour l'achat ou la pose de matériel.
Emploi et mobilité	**Emploi et mobilité**	**Emploi et mobilité**
Ecouter/comprendre	**Ecouter/comprendre**	**Ecouter/comprendre**
Comprendre la présentation succincte d'un métier.	Comprendre les instructions et recommandations de mes employeurs	Comprendre de quels documents officiels je vais avoir besoin pour mon stage / job à l'étranger lors d'un entretien téléphonique avec mon futur employeur /tuteur, les noter et lister les démarches à faire pour les obtenir
	Comprendre le message laissé sur mon répondeur par la personne avec qui j'ai passé l'entretien d'embauche et dire quelle suite on va donner à cette affaire.	Comprendre des offres d'emploi à la radio (et rédiger les petites annonces correspondantes).
		Comprendre le discours d'accueil qui est adressé aux stagiaires à leur arrivée à l'entreprise.

		Comprendre les consignes de sécurité qui sont données sur le lieu de travail.
		Comprendre les éléments d'information qui sont donnés lors de la mise en route du travail à effectuer.
Parler en interaction	**Parler en interaction**	**Parler en interaction**
S'informer sur un job d'été.	Téléphoner pour prendre rendez-vous pour un stage	Entretien informel avec un employé pour connaître les conditions de travail avant de postuler pour un emploi d'été ou stage
	S'informer sur une entreprise afin de constituer une « banque de stages » pour une filière spécifique.	Se présenter à un employeur pour un entretien d'embauche
	Appeler l'entreprise pour donner des précisions sur son arrivée.	
Parler en continu	**Parler en continu**	**Parler en continu**
	Présenter une journée type vécue sur le lieu de stage	Parler de ses compétences professionnelles lors d'un entretien d'embauche
Lire	**Lire**	**Lire**
Comprendre une offre d'emploi dans un journal	Comprendre le courriel de confirmation d'un fournisseur suite à ma commande	comprendre le contrat de location d'une voiture ou d'une maison lorsque j'organise mon séjour dans un pays anglophone
	Comprendre les consignes d'utilisation et/ou de sécurité d'un appareil.	Comprendre un article à caractère professionnel. Comprendre un document technique relatif à sa spécialité professionnelle. Comprendre un Compte rendu de réunion. Comprendre un rapport d'activité.
Identifier le type d'emploi et les éléments essentiels proposés dans une petite annonce et retenir les offres		Lire et comprendre le contrat d'assurance de la voiture de location.

les plus intéressantes.		
.	Sélectionner une petite annonce par rapport à un profil donné.	Comprendre un état des lieux dans une maison de location.
	Comprendre le courrier reçu en réponse à une demande d'offre d'emploi saisonnier à l'étranger	
	Comprendre les documents techniques qui ont rapport avec le stage de mobilité : fiches techniques professionnelles, fiches d'évaluation, dossier de stage, conventions…	
Ecrire	**Ecrire**	**Ecrire**
Ecrire une lettre / un mail de remerciement à la famille d'accueil qui m'a hébergé pendant un stage ou un séjour scolaire.	Ecrire un mail pour rendre compte de mon stage à l'étranger.	Ecrire une lettre de motivation pour trouver un stage dans un pays européen.
Réaliser un panneau d'information avec documents annotés et photos légendées au retour d'une visite en entreprise.	Répondre à une petite annonce	Rédiger un CV pour demander un stage à l'étranger
	Rédiger une demande d'emploi pour un site internet	Rédiger un rapport d'activité en suivant une trame proposée par le professeur.
	Rédiger une lettre d'excuse pour retard ou absence à une journée de travail.	Rédiger son dossier « Europro » ou une partie de celui-ci à son retour de stage professionnel
		Rédiger une lettre de remerciements à sa famille d'accueil.
		Rédiger une lettre de remerciements à son entreprise d'accueil.

S'INFORMER ET COMPRENDRE

A2	B1	B2
Institutions	**Institutions**	**Institutions**
Ecouter/comprendre	**Ecouter/comprendre**	**Ecouter/comprendre**
		Comprendre l'essentiel d'un discours officiel dans un contexte précis et prendre note des grandes lignes.
		Présenter le système politique de son pays dans ses grandes lignes.
Parler en interaction	**Parler en interaction**	**Parler en interaction**
	Interroger un correspondant américain sur le mode d'élection du président des Etats-Unis	Argumenter sur un sujet de société lors d'un débat.
Parler en continu	**Parler en continu**	**Parler en continu**
	Comparer les grands points des systèmes électoraux US et français.	Présenter un exposé sur un thème représentatif du pays étudié (institution, coutume, loi…)
	Présenter le système politique de son pays dans ses grandes lignes.	Je suis capable de faire un exposé sur la monarchie britannique, le rôle de la reine et de son premier ministre
Lire	**Lire**	**Lire**
	Comprendre un document présentant le système politique d'un autre pays.	Comprendre un document officiel présentant l'Union Européenne.
		Comprendre une page internet présentant un pays européen et pouvoir naviguer pour trouver de l'information plus précise.
		Rédiger une lettre à un ami lui faisant part de son point de vue sur une loi récemment votée.
Ecrire	**Ecrire**	**Ecrire**
	Je peux concevoir un exposé sous forme de diaporama sur les plus grands présidents américains (biographies courtes, dates	Je peux élaborer un dossier sur un sujet que j'ai choisi dans une liste proposée par mon professeur.

	d'élection, parti politique, principales actions)	
Société	**Société**	**Société**
Ecouter/comprendre	**Ecouter/comprendre**	**Ecouter/comprendre**
Comprendre les consignes de sécurité routière données à de jeunes motocyclistes lors d'une journée de formation.	Je suis capable de comprendre des consignes sur le tri des déchets afin de réaliser des affiches.	Comprendre un journal télévisé d'une durée de 2 minutes environ.
	Comprendre une séance d'auto-école présentant le code de la route en diapositives.	
Parler en interaction	**Parler en interaction**	**Parler en interaction**
		Réagir à une décision prise dans un autre pays à la suite d'un fait divers.
Parler en continu	**Parler en continu**	**Parler en continu**
	Expliquer les avantages du principe des « designated drivers ».	Comprendre un article de presse (origine, causes, conséquences) sur un fait de société et en faire un exposé en classe
		Présenter les informations principales apprises dans la journée, ou au cours d'une visite et développer sur le sujet qui semble présenter le plus d'intérêt.
Lire	**Lire**	**Lire**
Je suis capable de comprendre le tri des déchets pour répertorier les matières et les objets dans les bacs correspondants	Je suis capable de comprendre une notice m'expliquant le tri des déchets	
Comprendre les indications sur les panneaux, plaques, pancartes diverses dans la rue et dans les bâtiments publics de la ville que je visite (ou bien que j'ai l'intention de visiter).	Comprendre les consignes de premier secours dans le livret de prévention civile.	
	Comprendre les formulaires administratifs utiles à la vie courante.	

	Comprendre l'idée de fond des articles principaux d'un quotidien, d'un hebdomadaire.	
Comprendre les grands titres et introductions d'un magazine pour adolescents.		
Ecrire	**Ecrire**	**Ecrire**
Participer à un concours d'affiches sur le thème de la prévention de l'alcoolisme	Je suis capable de rédiger un article en anglais sur le port de l'uniforme à l'école en Grande Bretagne	Je suis capable de rédiger un essai sur le bien-fondé du port d'un uniforme à l'école
	Réaliser des affiches contre la violence à l'école	
Références historiques et géographiques	**Références historiques et géographiques**	**Références historiques et géographiques**
Ecouter/comprendre	**Ecouter/comprendre**	**Ecouter/comprendre**
Comprendre un documentaire didactisé sur l'histoire d'un personnage célèbre et reconstituer l'essentiel à partir d'images mélangées.	Ecouter un entretien entre un journaliste et un reporter de retour de mission.	Comprendre un documentaire présentant les caractéristiques majeures d'un pays ou d'une région sur une chaîne étrangère.
		Echanger avec sa famille d'accueil de manière à en savoir plus sur la région visitée.
Parler en interaction	**Parler en interaction**	**Parler en interaction**
Participer à un quiz organisé à l'occasion d'une célébration ou d'un événement en Irlande.		
Parler en continu	**Parler en continu**	**Parler en continu**
Rendre compte d'un travail de recherche personnel sur un personnage lié au thème développé à partir de quelques images.	Présenter un monument historique dans le cadre d'une préparation de visite culturelle.	Rendre compte de mes recherches sur un personnage célèbre de l'histoire britannique.
		Etre capable d'expliquer la situation géographique, l'origine et la fonction de lieux célèbres tels que Stonehenge.
		Présenter à un groupe de visiteurs un diaporama personnel sur sa région ou sa ville.
Lire	**Lire**	**Lire**

Comprendre la biographie abrégée d'un personnage de renom.	Trouver des informations sur un site internet sur les grands canyons américains (situation géographique, visites, hébergement) et réaliser une fiche descriptive/comparative destinée à une agence de voyage.	Comprendre une brochure touristique de Londres (plan, monuments, histoire de la ville).
Comprendre la page d'accueil d'un site consacré à la région ou à la ville abordée et savoir trouver l'information pertinente.		
Ecrire	**Ecrire**	**Ecrire**
		Elaborer un rallye-découverte sur une ville prochainement visitée.
Médias	**Médias**	**Médias**
Ecouter/comprendre	**Ecouter/comprendre**	**Ecouter/comprendre**
		Comprendre l'essentiel d'un reportage télévisé sur un fait divers
		Comparer deux « objets »vantés dans des publicités afin d'orienter mes achats
Parler en interaction	**Parler en interaction**	**Parler en interaction**
	Discuter des programmes TV de la soirée afin d'en sélectionner un	
Parler en continu	**Parler en continu**	**Parler en continu**
	Résumer le début d'un épisode d'une série télé (Dr House) à un retardataire	Après avoir visionné un extrait de journal télévisé relatant un cas de violence à l'école, vous réagissez à ce que vous venez d'apprendre et vous donnez votre avis
	Donner mes impressions sur un film que je viens de voir afin de le conseiller ou déconseiller	
		Vous venez de regarder les « news », votre père / camarade arrive et vous demande de les lui rapporter. Vous lui redonnez les grands titres
Lire	**Lire**	**Lire**
		Comprendre un article relatant la vie d'un personnage célèbre.

Ecrire	**Ecrire**	**Ecrire**
Décrire succinctement sa région et son lieu d'habitation en utilisant quelques photos choisies.	Ecrire une courte critique de film pour le journal de mon lycée	Réaliser une exposition sur les addictions des jeunes/ sur un pays / une région / une ville / un carnaval / un événement.
	Dans une lettre, présenter son personnage historique préféré en expliquant ce choix.	
Monde et histoire des sciences et des techniques		
Ecouter/comprendre	**Ecouter/comprendre**	**Ecouter/comprendre**
		Je peux discuter du choix des énergies renouvelables avec un spécialiste
Lire	**Lire**	**Lire**
	Trouver des infos sur internet sur les nouvelles sources d'énergie, les prix, l'installation, ce qui est le plus performant et le plus écologique	Chercher sur internet les matériaux utilisés dans les maisons écologiques du futur pour préparer une visite à l'écomusée de Cardiff
	Je peux comparer 3 sources d'énergie renouvelable au niveau du prix, de l'installation, de la performance thermique et du respect de l'environnement	

Se cultiver et se divertir

A2	B1	B2
Fêtes et traditions	**Fêtes et traditions**	**Fêtes et traditions**
Ecouter/comprendre	**Ecouter/comprendre**	**Ecouter/comprendre**
Vidéo : repérer 3 éléments caractéristiques de la Saint Patrick pour les lister et / ou les décrire / expliquer leur rôle, etc…	Comprendre le documentaire vidéo sur internet présentant une fête nationale. Comprendre le témoignage d'un natif parlant d'une tradition culinaire.	Comprendre un reportage tourné à l'occasion du Carnaval de Notting Hill à Londres.
Parler en interaction	**Parler en interaction**	**Parler en interaction**
Etre capable de passer une commande de boissons dans un pub irlandais au moment de la St Patrick par exemple.	Renseigner / se renseigner sur un évènement culturel	Echanger sur une expérience partagée autour d'une manifestation locale.
	Passer une commande dans un pub (repas traditionnel et boisson)	
Parler en continu	**Parler en continu**	**Parler en continu**
Présenter le déguisement choisi pour la soirée Carnaval envisagée.	Présenter une recette culinaire traditionnelle à ses hôtes.	Présenter la St Patrick et convaincre ses camarades d'organiser une soirée à thème
	Présenter une coutume locale.	
Lire	**Lire**	**Lire**
Comprendre une description de fête lue sur un blog sur internet.	Repérer des infos pour un carnaval sur internet	S'informer sur les pratiques locales avant un projet de mobilité.
Comprendre un menu de fête.	Comprendre une recette pour réaliser un plat typiquement anglais	Consulter le site internet du lieu de visite pour connaître les manifestations annoncées pendant le séjour.
	S'informer sur les us et coutumes du pays dans la perspective d'élaborer un tableau comparatif.	

Ecrire	**Ecrire**	**Ecrire**
Envoyer une e-card de vœux pour la St Patrick.	Réaliser une affiche pour un festival	Rédiger un texte de blog pour raconter Thanksgiving
Ecrire un poème simple pour une fête.		
Monde et histoire des arts	**Monde et histoire des arts**	**Monde et histoire des arts**
Ecouter/comprendre	**Ecouter/comprendre**	**Ecouter/comprendre**
Mettre en relation la description entendue avec les reproductions présentées.	Comprendre les éléments d'un projet architecture (taille, type).	Comprendre un documentaire vidéo présentant la construction d'un grand projet d'urbanisme ou d'infrastructure routière.
	Comprendre la présentation d'une œuvre enregistrée pour une visite de musée.	Comprendre un entretien entre deux spécialistes sur un sujet connu.
Parler en interaction	**Parler en interaction**	**Parler en interaction**
S'informer dans le but d'organiser une visite culturelle.	Vous regardez deux bandes annonces. Vous décidez du film que vous allez voir. Argumentez.	
	Prendre part à une courte scène de théâtre d'une œuvre célèbre.	
Parler en continu	**Parler en continu**	**Parler en continu**
Décrire un bâtiment public connu pour le faire dessiner à ses camarades.	Rendre compte à une classe de photos vues à une expo	Raconter le déroulement d'une scène de film
Raconter les éléments essentiels de sa visite culturelle autour de photos prises à cette occasion.	Réaliser une mini – vidéo au cours d'une visite et en faire le commentaire en voix « off ».	Décrire un tableau d'un peintre connu pour le faire dessiner à ses camarades
		Présenter oralement à la manière d'un guide, un lieu, les prestations d'un musée, un peintre et les œuvres en exposition. Répondre à quelques questions posées par les visiteurs. (*exemple de scénario actionnel mis en ligne*).
		Exprimer son avis sur un film vu à l'occasion d'une sortie collective « Lycéens au cinéma ».

Lire	**Lire**	**Lire**
Rechercher sur un site web donné les éléments d'une biographie	Lire quelques critiques du film avant d'aller le voir, sur un site internet.	Lire une nouvelle afin de pouvoir identifier le schéma narratif, compléter un tableau relatif aux personnages (portrait physique et moral), au lieu et classer les actions principales.
S'informer sur une œuvre avant d'aller la voir.	Lire la biographie d'un artiste avant de le voir à l'œuvre.	Comprendre le descriptif de tableaux de peinture lorsque je visite un musée à l'étranger et les traduire à mes amis qui m'accompagnent.
Découvrir les caractéristiques d'un cartooniste- humoriste avant de découvrir ses BD.	Comprendre les informations données sur un site Fan-Club afin de pouvoir s'y inscrire.	Lire des critiques du film sur une revue spécialisée avant d'aller le voir.
Ecrire	**Ecrire**	**Ecrire**
Synthétiser les éléments d'une biographie dans un paragraphe	Décrire et donner des infos sur la Tour Eiffel à un correspondant.	Etablir une comparaison entre votre carnaval local et celui de Notting Hill.
Ecrire un email pour inviter votre correspondant anglais à assister au prochain carnaval.	Réaliser une annonce pour recruter des figurants en précisant leur rôle respectif.	Rédiger sa propre critique de film en vue de l'ajouter au site internet visité.
Ecrire des légendes pour photos retenues pour l'exposition post visite culturelle.	Ecrire un courrier personnel pour essayer de convaincre un correspondant d'assister à un carnaval	Contribuer à l'enrichissement d'un site dévolu à la réalisation d'un projet en envoyant ses remarques (ex : Château de Guédelon) et suggestions.
Rédiger un texte introductif à l'exposition présentée au CDI ainsi que quelques commentaires.	.Réaliser une expo photos pour un concours à la suite d'une visite culturelle avec textes explicatifs et légendes adaptées	
Produire un article pour le journal ou le site internet du lycée à diffuser en actualités et en rubrique anglais.		

Sports et loisirs	Sports et loisirs	Sports et loisirs
Ecouter/comprendre	**Ecouter/comprendre**	**Ecouter/comprendre**
Comprendre un athlète qui raconte son quotidien de sportif	Ecouter un extrait radio d'un évènement sportif et retrouver les éléments principaux (sport, équipes, score, durée de jeu, etc)	Comprendre les commentaires des reporters sur les résultats sportifs de la journée sur une chaîne spécialisée.
Comprendre les résultats de foot du weekend à la radio et les rapporter à mes amis	Comprendre un coach qui me donne des conseils et des consignes pour améliorer ma forme / mes performances	Comprendre le descriptif d'une exposition ou autre manifestation annoncée à la radio ou à la télévision.
Comprendre les explications données par le professeur lors d'une séance d'EPS et appliquer les consignes.	A partir d'un doc audio ou vidéo expliquer les règles du foot américain (en complétant /élaborant une fiche « règles du jeu »).	
Comprendre le refrain d'une chanson en vogue.	Comprendre les paroles d'une chanson pour la transcrire et la lire à voix haute.	
	Comprendre les commentaires sportifs lors de la diffusion d'une rencontre télévisée.	
Parler en interaction	**Parler en interaction**	**Parler en interaction**
Téléphoner à un établissement anglais pour organiser une rencontre sportive (type de compétition, lieu, dates, hébergement, prix…).	Interviewer une vedette de sport sur sa vie professionnelle et privée.	Convaincre une personne ou un groupe de personnes à s'inscrire à un club de fitness.
Proposer à un(e) ami(e) des activités de loisirs pour le weekend.	S'inscrire à un club de sport (niveau, horaires, fréquence, prix, équipements, certificat médical).	S'informer sur les sports et loisirs pratiqués dans la région de son séjour.
Jouer au loto sportif anglais et en comprendre les règles.	Echanger sur la manière dont a joué l'équipe que l'on soutient.	
Echanger sur la manière dont s'est déroulé le match inter-classes.		
Parler en continu	**Parler en continu**	**Parler en continu**
Expliquer le jeu de « handball » aux visiteurs.	Présenter un stade à un groupe (lieu, prestations).	Accueillir et diriger une délégation étrangère à l'occasion d'un évènement sportif.
	Parler de mes rêves, de ce que je ferais si je gagnais de l'argent à un jeu de hasard.	
	Présenter un festival local à sa famille d'accueil.	

	Expliquer le jeu de tarot aux visiteurs étrangers.	
	Présenter les sports pratiqués dans la région.	
Lire	**Lire**	**Lire**
Lire et comprendre le programme de l'année de la National Football League (NFL).	S'inscrire à des activités sportives : formulaire d'inscription à partir d'une brochure (sportsclub).	Comprendre et comparer deux articles de presse sportive traitant du même athlète ou du même événement mais issus de deux journaux différents.
Comprendre une affiche qui annonce un match (lieu, horaire, prix, équipes).		
Comprendre et établir un itinéraire envoyé par mail par le correspondant pour se rendre chez lui.	Comprendre les caractéristiques techniques et conseils d'utilisation d'un équipement sportif.	
Ecrire	**Ecrire**	**Ecrire**
Rédiger un « flyer » pour promouvoir un évènement sportif, une excursion, un spectacle, une foire à la brocante…	Ecrire une affiche pour un spectacle pour informer du contenu, des horaires, des prix	Envoyer une lettre (ou un message électronique) à un sportif pour lui faire part de ses impressions /son admiration / sa déception par rapport à une performance réalisée/
Rédiger un courrier de réservation pour assister à un match.	Correspondre avec un fan (chanteur, acteur, sportif) pour échanger les dernières nouveautés	Comprendre les règles d'un jeu de société.
Ecrire un message pour encourager un des joueurs de mon équipe de foot / basket préféré.	Ecrire à l'office du tourisme afin de recevoir leur brochure touristique de la saison ainsi que des informations plus détaillées sur une activité précise.	Comprendre le règlement intérieur d'un club sportif et les conditions d'inscription.
	Rédiger quelques pages d'un « carnet de voyage » illustré, à partir de notes prises au cours d'un vagabondage.	Rédiger une lettre de satisfaction à la suite d'un séjour réussi.
		Rédiger une lettre remettant en cause les conditions d'hébergement sur le lieu de vacances.
…	**…**	**…**